

Préambule :

Le projet éducatif de l'école Saint-Joseph s'inscrit dans celui défini par le réseau libre subventionné dont elle fait partie.

Ce projet est rappelé dans le Programme Intégré, programme du réseau et de chaque membre du personnel enseignant de l'école.

« Les communautés chrétiennes se mettent au service de la société et de la jeunesse d'une façon qui leur est propre [] La perspective évangélique éclaire cette fonction sociale et lui donne une signification et une dimension nouvelles. Elle s'inscrit dans une histoire, celle des relations de l'homme avec Dieu. Dans une confrontation permanente, la foi et les cultures s'interpellent et s'enrichissent mutuellement. »

Pourquoi un projet éducatif ?

Le projet éducatif de notre école rassemble les valeurs et les lignes de force définies par le Pouvoir Organisateur de l'école. Notre action éducative au quotidien s'appuie sur lui.

Il constitue la référence de notre école et doit assurer la cohérence de toute l'équipe éducative dans sa tâche au quotidien.

C'est le référent qui donne sens à ce que nous faisons et qui garantit le cap à suivre par chacun.

Qui a la responsabilité du contenu de notre projet éducatif ?

Le Pouvoir Organisateur de notre école en a défini le contenu en s'inspirant du projet éducatif de notre réseau. Le Pouvoir Organisateur a mandaté le directeur pour assurer son application, par l'équipe éducative, au sein de l'école.

Que contient le projet éducatif ?

Les valeurs définies dans notre projet éducatif s'articulent autour de 4 axes mais surtout autour d'une idée maîtresse :

l'enfant est au centre de son apprentissage.

Il est impératif de définir un profil idéal d'élève. C'est à partir de celui-ci que notre travail sera établi.

- ☞ Quel profil d'élève voulons-nous ?
- ☞ Quelles doivent être ses principales forces ?
- ☞ De quels outils voulons-nous le doter ?

Ce profil idéal, ce portrait référent de l'élève quittant notre école en fin de cursus, le voici :

Nous le voyons inventif, critique de ce qu'il rencontre, audacieux et chercheur, créatif, précis, autonome et responsable. Nous le voulons en éveil, sûr de lui mais toujours insatisfait. Nous le voulons éclairé par le message de Jésus Christ, baigné de tolérance et du respect de l'autre, fier de ce qu'il croit mais à l'écoute de ce que l'autre croit.

Nous souhaitons qu'il s'engage dans la vie, se mettant au service de la collectivité selon ses compétences, ses talents.

Qu'il fasse fleurir sa vie, grâce à ce que notre école lui aura permis de construire.

-A la lumière de l'Evangile.

L'école chrétienne se veut actrice d'un service à la société.

Elle promeut, dans sa tâche éducatrice, les valeurs évangéliques comme :

- le respect de l'autre.
- la confiance dans les possibilités de chacun.
- le sens du pardon.
- le don de soi.
- la solidarité responsable.
- l'intériorité.

C'est le témoignage de Jésus qui donne à ces valeurs une consistance sur laquelle s'appuie notre école.

L'école traite toutefois tous ceux qu'elle accueille dans le profond respect de leur liberté de conscience en s'interdisant toute manipulation morale ou philosophique.

Tout enfant, élève de l'école Saint Joseph, est invité à partager simplement les valeurs chrétiennes qui portent le projet de l'école.

-Former la personne :

C'est avant tout, favoriser l'épanouissement de l'enfant dans toutes ses dimensions, dans toute sa personnalité.

Nous veillons au développement de chaque enfant dans sa globalité. Notre éducation intègre les composantes affectives, intellectuelles, artistiques, physiques et religieuses.

Nous amenons l'enfant à plus d'**autonomie** et de **responsabilité** dans sa construction.

Nous accordons un **soutien privilégié** à ceux qui en ont le plus besoin.

-Former le citoyen :

C'est former à la **citoyenneté responsable** dans une société fondée sur les droits de l'homme.

L'école développe des **pratiques démocratiques** pour amener les enfants à se les approprier pour devenir des acteurs responsables de la vie sociale, soucieux de justice et de paix.

L'école doit préparer les enfants à **prendre part** démocratiquement à la vie collective, dans ses dimensions associatives et politiques.

-Former l'acteur de la vie économique :

L'école veut développer en chaque enfant, les aptitudes nécessaires à sa future insertion dans la vie économique. Elle lui ouvre ainsi la possibilité d'exercer une activité professionnelle valorisante au sein du monde du travail.

La responsabilité, la créativité et l'efficacité sont les principales valeurs à développer pour cela.

Conclusion :

La mise en œuvre de ce projet éducatif est de la responsabilité de chaque acteur de la vie de l'école.

Au sein de l'école, chacun, à son niveau, se doit d'en maîtriser le contenu, y faisant référence dans sa tâche éducative.